




طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	گفتاردرمانی
رشته / گرایش	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	گفتاردرمانی در اختلالات روانی گفتار
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱/۵ زمان (ساعت) : ۲۵
کد درس	۳۷۱۲۷۴۱
پیش نیاز / هم نیاز	-
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر سید ابوالفضل تهیدست
رشته تحصیلی مدرس	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی (PhD)
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	slp.tohidast@gmail.com
آدرس / شماره تماس	کیلومتر ۵ جاده دامغان، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه گفتاردرمانی
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	افزایش دانش و کسب مهارت دانشجویان در ارزیابی و درمان کودکان و بزرگسالان دارای ناروانی های گفتار بر اساس دیدگاه های جدید در آسیب شناسی، ارزیابی و ویرکردهای مبتنی بر شواهد
اهداف اختصاصی	در این درس از دانشجو انتظار می رود اختلالات روانی گفتار را تشخیص دهد و نظریه ها و مدل های اتیولوژی لکنت را نقد کند. لکنت و سایر اختلالات روانی گفتار و تاثیر آن بر کیفیت زندگی را کمی و کیفی نماید. روش های درمان مبتنی بر شواهد را به منظور درمان لکنت در بزرگسالان نقد کند. چارچوب ICF را در ارزیابی و درمان اختلالات روانی گفتار به کار برد.
پیامدهای یادگیری :	<div> <div>حیطه شناختی</div> <div>■</div> </div> <div> <div>حیطه عاطفی</div> <div></div> </div> <div> <div>حیطه روانی حرکتی</div> <div></div> </div>
روش های تدریس	<div> <div>سخنرانی و تدریس توسط استاد ■</div> <div>پرسش و پاسخ ■</div> <div>بحث گروهی ■</div> <div>ایفای نقش □</div> <div>نقشه مفهومی Concept Map □</div> </div> <div> <div>سخنرانی توسط دانشجو □</div> <div>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □</div> <div>بیمار شبیه سازی شده □</div> <div>Bedside teaching □</div> <div>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □</div> </div> <div> <div>نمایش عملی ■</div> <div>کارگاه آموزشی □</div> <div>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □</div> <div>آموزش مجازی ■</div> </div>
سایر (لطفا قید نمایید) :	

ارزشیابی			ب : عینی (۱- چند گزینه ای ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	۴- مصاحبه (شفاهی) ■	
۵- مشارکت کلاسی ■	۶- آزمون (کوئیز) ■	۷- سایر (لطفا قید نمایید)	
<div>تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۶/۱۵</div> <div>امضاء : </div> <div>دکتر سید ابوالفضل تهیدست</div>			